

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 3 » июль 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Специальность

32.05.01 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

врач по общей гигиене, по

Факультет

эпидемиологии

Кафедра-разработчик рабочей программы

очная

медико-профилактический

психиатрии, наркологии и

медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	1	36	8				16	12			
8	1	36	8				16	12			зачет
Итого	2	72	16				32	24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, протокол № 11 от «4» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.ист.н., доцент Г.В. Акименко

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. [подпись] Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 150
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова «27» 06 20 19 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений, развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, являющихся базовыми для успешной социализации и профессионализации в медицинских специальностях;
 - формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
 - формирование у обучающегося навыка делового и межличностного общения;
 - обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;
 - обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- формирование представлений о принципах расширения «психологического поля» личности обучающегося, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;
- формирование навыков изучения научной литературы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, история, история медицины, культурология, иностранный язык, правоведение.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: философия, психиатрия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, безопасность жизнедеятельности, гигиена, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический
2. организационно-управленческий

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №1-11 Ситуационные задачи № 1-25. Контрольные вопросы – № 5,6,9,13, 14-39, 44-58 Темы рефератов №40-60. Практические навыки №1-18 Case-study № 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы – № 5,6,9,13, 14-39, 44-58 Ситуационные задачи № 1-25, 65-75. Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 40-60.</p>
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №2, 3,4,8,9,10 Ситуационные задачи № 1-44 Контрольные вопросы –</p>

				<p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>№ 25, 37-39, 46-58 Темы рефератов № 40-60. Практические навыки №1-16</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы – № 25, 37-39, 46-58 Ситуационные задачи № 1-44. Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 61-80. Case-study № 1,2</p>
3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №1-11 Ситуационные задачи № 1-25. Контрольные вопросы – № 5,6,9,13, 14-39, 44-58 Темы рефератов № 40-60. Практические навыки №11-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы – № 5,6,9,13, 14-39, 44-58 Ситуационные задачи № 1- 25. Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 81-90.</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №1-11 Ситуационные задачи № 1-25. Контрольные вопросы - № 5,6,9,13, 14-39, 44-58 Темы рефератов № 40-60. Case-stady № 1,2</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - № 5,6,9,13, 14-39, 44-58</p>

2	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №10 Темы рефератов № 80-90 Практические навыки №16</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 91-100 Практические задания № 16-17 Контрольные вопросы: № 66-75</p>
---	----------------------	--------------	--	---	---

3	Менеджмент качества	ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний №12 Практические навыки №17-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 91-100 Практические задания № 16-17 Контрольные вопросы: № 66-75</p>
---	---------------------	---------------	--	---	---

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	III
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	24	24
Лекции (Л)	0,44	16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,88	32	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) , в том числе НИРС	0,68	24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
ИТОГО	2	72		зачёт

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая психология	II	36	8				16	12
1.1	Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии	II	6	2				2	2
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	II	6	2				2	1
1.3	Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности.	II	5	2				2	1
1.4	Тема 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие.	II	3					2	1
1.5	Тема 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение.	II	3					2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.	II	4					2	2
1.7	Тема 7.Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.	II	6	2				2	2
1.8	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.	II	4					2	2
2.	Раздел 2. Психология развития и возрастная психология	III	8	4				2	2
2.1.	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	III	3	2					1
2.2	Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.	III	5	2				2	1
3	Раздел 3. Социальная психология	III	19	4				8	7
3.1.	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.	III	5	2				2	1
3.2	Тема 2.Психология общения: структура и функции общения.	III	6	2				2	2
3.3.	Тема 3.Основы психологии конфликта.	III	4					2	2
3.4.	Тема 4. Психология управления	III	4					2	2
4	Раздел 4. Психология здорового образа жизни	III	3					2	1
4.1	Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни.	III	3					2	1
5	Раздел 5. Педагогическая психология	III	6					4	2
5.1.	Тема 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.	III	3					2	1
5.2.	Тема 2. Медико-просветительская работа врача по общей гигиене, по эпидемиологии.	III	3					2	1
	Всего	II III	72	16				32	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая психология	х	8	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии	1. Предмет, задачи, методы психологии. 2. Становление научной психологии. Основные психологические школы и направления. Развитие отечественной психологии. 3. Структура современной психологической науки 4. Связь психологии с другими науками. 5. Грани взаимодействия психологии и медицины. 6. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности врача-гигиениста-эпидемиолога.	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использо-	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1

					вать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
				ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профес-	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1

					сиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.		
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст,</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-12</p> <p>Практические навыки № 1-2</p> <p>Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1</p>

						пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	1. Понятие психики, принципы ее развития. 2. Основные функции психики. 3. Структура психики: сознание и бессознательное. 4. Концепция трехуровневого строения психики человека З.Фрейда. 5. Сознание: структура, основные функции, свойства, уровни ясности. 6. Бессознательное: понятие, разновидности бессознательных явлений у человека. 7. Основные направления в отечественной и зарубежной психологии XX-XXI в.	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы № 13-15
					УК-4. Способен применять	ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невер-	Практические задания № 1-3

				<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>бальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы коллоквиума № 1 Контрольные вопросы № 13-15</p>
				<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Практические задания № 1-3 Вопросы коллоквиума № 1 Контрольные вопросы № 13-15</p>

					самооценки.	
				<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Практические задания № 1-3</p> <p>Вопросы коллоквиума № 1</p> <p>Контрольные вопросы № 13-15</p>
				<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Практические задания № 1-3</p> <p>Вопросы коллоквиума № 1</p> <p>Контрольные вопросы № 13-15</p>

					<p>ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	
				<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня</p>	<p>Практические задания № 1-3</p> <p>Вопросы коллоквиума № 1</p> <p>Контрольные вопросы № 13-15</p>

						качества профессиональной деятельности.	
1.3	Тема3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности.	1. Психические процессы.. Познавательные (когнитивные) процессы. Функции познавательных процессов. 2. Структура приема информации. 3. Классификация познавательных процессов. 4. Ощущение: механизмы формирования ощущений, виды ощущений, адаптация. 5. Восприятие: факторы, влияющие на восприятие, основные свойства. 6. Внимание: виды, свойства. 7. Память: виды, процессы, рекомендации по развитию памяти. 8. Мышление: виды, формы, основные мыслительные операции, мышление и речь, интеллект, факторы, влияющие на интеллект. 9. Нарушения познавательных (когнитивных) процессов. .Основные причины нарушений. 10. Место познавательных процессов и психических состояний в обучении и профессиональной деятельности специалиста.	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 4-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 16-30
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 4-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 16-30
					УК-6. Способен определять и реализовывать	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, кон-	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума

				<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>тролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>№1 Практические задания № 4-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 16-30</p>
				<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 4-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 16-30</p>

				<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1</p> <p>Практические задания № 4-6</p> <p>Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 21-40</p> <p>Контрольные вопросы № 16-30</p>
--	--	--	--	--	---	---

					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 4-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 21-40 Контрольные вопросы № 16-30
1.4	Тема 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии	1.Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. 2.Теории личности (психоаналитическая теория З. Фрейд, теория самоактуализации А.Г. Маслоу, теория научения Э.Торндайка, Б. Скинера, ролевая теория Э. Берн, гуманистическая теория К. Роджерс). 3.Концепция личности Б.Г. Ананьева. Понятия «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность», «человек». 4.Самосознание личности. «Я - концепция».	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 3-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 21-40 Контрольные вопросы № 31-50
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионально-	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 3-6

				<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>го взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 15-40 Контрольные вопросы № 31-50</p>
				<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 3-6 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 15-40 Контрольные вопросы № 31-50</p>
				<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума</p>

				<p>правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>№1 Практические задания № 21-30 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 15-40 Контрольные вопросы № 31-50</p>
				<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий,</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1 Практические задания № 21-30 Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 15-40 Контрольные вопросы № 31-50</p>

					<p>направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>		
				<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №1</p> <p>Практические задания № 21-30</p> <p>Тестовые задания промежуточного контроля знаний № 15-40</p> <p>Контрольные вопросы № 31-50</p>	
2	Раздел 2. Психология развития и	х	4	III	х	х	х

	возрастная психология						
2.1	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	<p>1. Понятие о возрасте. Хронологический, биологический, социальный возраст.</p> <p>2. Психологические подходы к изучению развития человека (З.Фрейд, Э.Эриксон, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, Ж.Пиаже, Дж. Уотсон).</p> <p>3. Возрастная периодизация. Механизмы психического развития.</p> <p>4.Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека.</p> <p>5. Возрастные кризисы в жизни человека</p>	2	III	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию.</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки № 14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 51-60</p>
					<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки № 14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 51-60</p>
					<p>УК-6. Способен определять и</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессио-</p>	<p>Вопросы и ситуационные</p>

				<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>нальную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 3-6 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 31-50</p>
				<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60</p>

					деонтологии.		
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 о_{ПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 о_{ПК-2} Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 о_{ПК-2} Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 о_{ПК-2} Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки № 14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 51-60</p>

					населения в вопросах профилактики болезней.		
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60
2.2	Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.	1.Новорожденность (0—2 месяца) как кризисный период. 2. Младенчество как период стабильного развития. Развитие общения и речи. Развитие 3.Раннее детство. Кризис трех лет. 4.Дошкольное детство. 5.Младший школьный возраст. 6.Подростковый возраст (отрочество). 7.. Развитие личности и кризис перехода к юности. 8.Взрослость: молодость и зрелость. 9.Период поздней взрослости.	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60
					УК-4. Способен применять современные	ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуни-	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума

				<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>кации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>№2</p> <p>Практические навыки № 14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 51-60</p>
				<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки № 3-6</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 31-50</p>

				<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60</p>
				<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60</p>

					<p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	
				<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки № 14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50</p> <p>Контрольные вопросы № 51-60</p>

						деятельности.	
3	Раздел 3. Социальная психология	х	4	III	х	х	х
3.1	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.	<p>1. Предмет социальной психологии, ее задачи.</p> <p>2. Современные теории личности: Э.Фромм, К. Хорни, А.Маслоу, Дж. Келли, К. Левин, А.Бандура.</p> <p>3. Биологическое и социальное в структуре личности</p> <p>4. Социализация личности. Стадии социализации. Факторы, влияющие на социализацию.</p> <p>5. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача - гигиениста-эпидемиолога.</p> <p>6. Психологические модели взаимодействия в работе специалиста.</p>	2	III	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию.</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.</p> <p>ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3</p> <p>Практические навыки № 13-14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p> <p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3</p> <p>Практические навыки № 13-14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44</p> <p>№34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>

					ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые навыки текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
				ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

					процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
				ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жиз-</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3</p> <p>Практические навыки № 13-14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного онтроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>

						ни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
3.2	Тема 2. Психология общения: структура и функции общения.	1. Понятие общения. Структура и функции общения. 2. Уровни общения по А.Б. Добровичу. Типы межличностного общения по Н.И. Шевандрину. 3. Общение как обмен информацией. Особенности коммуникативного процесса. 4. Речь как средство коммуникации. Вербальная коммуникация. Говорение и слушание. 5. Невербальная коммуникация. 6. Общение как взаимодействие. Взаимодействие как организация совместной деятельности. 7. Подходы к проблеме взаимодействия. Теория взаимодействия Э. Берна. 8. Барьеры в общении.	2	Ш	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые навыки текущего контроля №7 Вопросы коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

					доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.		
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 о_{ПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 о_{ПК-2} Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 о_{ПК-2} Умеет разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 о_{ПК-2} Уметь составить план и подготовить устное выступление или</p>	<p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3</p> <p>Практические навыки № 13-14</p> <p>Тестовые навыки промежуточного онтроля знаний №34-44</p> <p>Контрольные вопросы № 61-65</p>

					печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
				ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 41-50 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний № 15-24 Контрольные вопросы № 66-75
Всего часов			16	II, III	x	x
						x

2.3. Семинары

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая психология	х	16	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии	1. Особенности психологии как науки. Предмет и объект психологии. 2. Место психологии в системе других наук.(Б.М. Кедров). Связь психологии с медициной. 3. Структура психологической науки. 4. Основные принципы психологии: детерминизм, активность, единство сознания и деятельности, развития. 5. Методы исследования в психологии 6. Историческое развитие предмета психологии 7. Развитие отечественной психологии.	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					менеджмента качества в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	1.Мозг, психика, свойства психики. 2.Концептуальные основания исследования соотношений мозга и психики. Теории П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна, Е.Н. Соколова. 3. Современные представления о психических функциях. Теория динамической локализации психических функций А.Р. Лурия. 4. Мозг. Стратегия полушарий или межполушарная асимметрия 5. Сознание. Современные теории сознания. 6. Бессознательное в концепции З.Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э.Берна, Э.Фромма.	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия Тестовые навыки текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические навыки №1-2
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые навыки текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические навыки №1-2

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Основные направления развития отечественной и зарубежной психологии XX-XXI в.			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-2 Тестовые навыки текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые навыки текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические навыки №1-2
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Ситуационные задачи № 36,37 Практические навыки №1-2 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №11-40 Контрольные вопросы № 11-15</p>
					<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Тестовые навыки текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические навыки №1-2</p>
1.3	Тема 3.	1.Психические процессы и	2	II	УК-3. Способен	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь выработать команд-	Вопросы для устно-

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Психические процессы и состояния. Психические свойства личности.	состояния. 2. Особенности организации сложных психических процессов. 3. Познавательные психические процессы.			организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	го собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ия на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	навыки №3-4
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
1.4	Тема 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие.	1.Внимание: понятие, сущность, функции, свойства и виды 2. Ощущение. Типы ощущений. 3. Восприятие. 4. Иллюзии. Галлюцинации	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поставленной цели		
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4</p>
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки текущего контроля №4 Практические навыки №3-4
1.5	Тема 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение.	1. Характеристика процессов памяти - запоминания, воспроизведения, сохранения, забывания 2. Механизмы развития и тренировки памяти 3. Формы мышления и мыслительные операции 4. Своеобразие представления. 5. Характеристика мышления, его виды, функции и индивидуальные особенности 6. Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуального	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо-	ИД-1 ук-3 Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 ук-3 Уметь работать в команде. ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4 Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>потенциала личности</p> <p>7. Понятие о воображении, его виды и физиологические основы. Сущность воображения.</p> <p>8. Воображение и личность</p> <p>9. Внимание.</p> <p>10. Интеллект и познавательные процессы.</p> <p>Освоение методики : методика «Индивидуальные стили мышления» (А. Алексеева, Л. Громовой)</p>			го и профессионального взаимодействия	<p>мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №5</p> <p>Практические навыки №3-4</p>
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №5</p> <p>Практические навыки №3-4</p>
					ОПК-2. Способен	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать	Вопросы для устного

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>го собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4</p>
					<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических меропр-</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	
1.6	Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.	1. «Эмоции», «эмоциональные состояния». Функции эмоций. Основные компоненты эмоций. 2. Основные теории эмоций (В. Джеймс-Г.Ланге, У. Кенон, П.В. Симонова, П.К. Анохина). 3. Условия возникновения эмоций. Эмоции и познавательные процессы. Эмоции и мотивы. 4. Структура эмоций. Внутренний компонент эмоций – субъективное переживание эмоций. 5. Функции эмоций. Формы переживания эмоций: эмоциональный тон ощущений, собственно эмоции, аффекты, настроение, чувства. 6. Эмоции в работе медицинского работника. 7. Концепция стресса Г. Селье. 8. Физиологический компонент стресса. Трехфазная	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические навыки №7-11
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические навыки №7-11
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>природа стресса. 9. Стресс как неотъемлемый фактор деятельности врача. 10. Стресс и психосоматические заболевания. 11. Факторы стрессоустойчивости.</p> <p>Освоение методик: методика Холмса, Раге «Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации», методика: САН, тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона, Экспресс-диагностика склонности к немотивированной тревожности В.В. Бойко.</p>			<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические навыки №7-11</p>
					<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии..</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические навыки №7-11</p>
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактику заболеваний населения.	<p>болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	Практические навыки №7-11
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Тестовые навыки текущего контроля №6 Реферат темы № 44-46 Практические навыки №7-11</p>
1.7	Тема 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной пси-	1.Основные психологические теории личности и их классификация 2. Человек как «индивид», «личность», «субъект дея-	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	<p>ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хологии	тельности» и «индивидуальность» – отечественная школа психологии (Б.Г. Ананьев). 3.Основные проблемы психологии личности.			вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 опк-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки текущего контроля №7 Реферат темы № 45-60 Ситуационные задачи № 61-70 Практические навыки №7-11
1.8	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.	1. Проблема типологии темперамента Психология темперамента. Учение Павлова о влиянии ЦНС на динамические особенности поведения. 2.. Типология темперамента Юнга. 3. Психологические харак-	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 ук-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 ук-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>теристики типов темперамента по Я. Стреляу и Г. Айзенку.</p> <p>4. Психология характера. Понятие, сущность и структура характера. Соотношение понятий «темперамент» и «характер».</p> <p>5. Общие свойства характера.</p> <p>6. Типология характера. Характерология К.Г. Юнга, Э. Кречмера. Социальные типы по Э. Фромму. Типы акцентуаций по К. Леонгарду - А.Е. Личко - А.П. Егидесу.</p> <p>7. «Я - концепция» и мотивация личности.</p> <p>8. Личностные особенности и профессионально важные качества врача-стоматолога.</p> <p>Освоение методики :</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросник Г. и С. Айзенка. - 16-факторный опросник Р. Кеттелла. - рисуночные тесты: «Человек», «Дом, дерево», «Несуществующее животное». 			<p>поставленной</p>		
					<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №8</p> <p>Практические навыки №7-11</p>
					<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №8</p> <p>Практические навыки №7-11</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ное» и «Человек под дождём». - психогеометрия С. Деллингер.			течение всей жизни	совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11
2	Раздел 2. Психология развития и возрастная психология	х	4	III	х	х	х
2.1	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечествен-	1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии 2. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ных и зарубежных концепциях психологии.	психического развития в зарубежных концепциях психологии. 3. Возрастные периодизации в основных психологических научных школах (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, З. Фрейд, Ж. Пиаже и др.) 3. Психосоциальная теория развития личности Э. Эриксона. 4. Явление кризиса и его толкование в рамках зарубежной и отечественной возрастной психологии. 5. Этапы и кризисы развития личности. Сравнительный анализ Эго-психологии Э. Эриксона и концепции З. Фрейда. 6. Бихевиористская теория развития Дж. Уотсона.			достижения поставленной цели		ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12	

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы и деонтологии..	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать - методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
2.2	Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.	1. Новорожденность (0—2 месяца) как кризисный период. 2. Младенчество как период стабильного развития. 3. Развитие общения и речи. Развитие восприятия и интеллекта. Психологические новообразования младенческого периода. Кризис одного года. 4. Раннее детство. Зарождение новых видов деятельности. Кризис трех лет. 5. Дошкольное детство. Основные психологические новообразования. Личностное развитие. Кризис дошкольного детства. 6. Младший школьный возраст. Ведущая деятельность младшего школьника. Основные	2	III	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10 Тестовые навыки текущего контроля №10 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10 Тестовые навыки текущего контроля №10 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки №12

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологические новообразования младшего школьника.</p> <p>7. Кризис отрочества (предподростковый).</p> <p>8. Подростковый возраст (отрочество).</p> <p>Специфические особенности психики и поведения подростков.</p> <p>Психологические новообразования подросткового возраста.</p> <p>Развитие личности и кризис перехода к юности.</p> <p>9. Юность как психологический возраст.</p> <p>Интеллектуальное развитие в юности.</p> <p>10. Взрослость: молодость и зрелость.</p> <p>11. Период поздней взрослости.</p>			<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №10</p> <p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки №12</p>
					<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы и деонтологии..</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №10</p> <p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки №12</p>
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10</p> <p>Тестовые навыки</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать - методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>текущего контроля №10</p> <p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки №12</p>
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №10</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №10</p> <p>Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2</p> <p>Практические навыки №12</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Социальная психология	х	6	III	х	х	х
3.1	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача	1. Понимание личности в социальной психологии.. Современные теории социализации личности (Д.Мид, Ч. Кули, Ж. Пиаже, Л. Колберг 2. Личностные особенности и профессионально важные качества врача. 3. Психология развития личности врача в процессе профессионализации. 4. Психологические аспекты становления специалиста в условиях непрерывного профессионального образования. 5. Специфика кризисов профессионального развития личности врача. 6. Теоретические основы психологии управления. 7. Эффективность групповой деятельности. 8. Роль коммуникации в управлении организацией. 9. Мотивация поведения	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 _{УК-3} Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Тестовые навыки текущего контроля №11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 _{УК-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 _{УК-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Тестовые навыки текущего контроля №11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-6. Способен определять и	ИД-1 _{УК-6} Уметь планировать собственную профессиональную деятельность,	Вопросы для устного собеседования по

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		личности в организации. Освоение методик: Диагностика направленности личности (тест Б. Баса), диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко), тест на эмпатические способности (В.В. Бойко), диагностика помех в установлении эмоциональных контактов, диагностика коммуникативной толерантности, диагностика помех в установлении эмоциональных контактов, диагностика коммуникативной толерантности (В.В. Бойко).			реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	плану семинарского занятия №11 Тестовые навыки текущего контроля №11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии..	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Тестовые навыки текущего контроля №11 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Тестовые навыки текущего контроля №11

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	<p>образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3</p> <p>Практические навыки №14-16</p>
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №11</p> <p>Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3</p> <p>Практические навыки №14-16</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Психология общения: структура и функции общения	1. Понятие об общении. Функции общения. 2. Структура общения: коммуникативный интерактивный, перцептивный компоненты). 3. Средства общения: вербальные и невербальные, их характеристика. 4. Стадии общения. Факторы, влияющие на общение. Каналы коммуникации и коммуникационные барьеры. 5. Личностно-ориентированное общение в профессиональной деятельности врача-гигиениста-эпидемиолога. 6. Техники установления контакта. 7. Манипуляции в общении.	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 _{УК-3} Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 _{УК-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 _{УК-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД-1 _{УК-6} Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 _{УК-6} Уметь принимать решения для	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику	ИД-1 оПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 оПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний населения.	эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
3.3	Тема 3. Основы психологии конфликта.	1. Конфликт как социальное явление 2. Подходы к типологии и классификации конфликтов.	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. Конструктивные и деструктивные конфликты</p> <p>4. Причина конфликта как фактор, оказывающий влияние на весь процесс становления и развития конфликта. Конфликтогены.</p> <p>5. Основные этапы конфликта, границы конфликта, особенности предконфликтной фазы, структурные элементы конфликта.</p> <p>6. Стратегии и тактики в конфликте.</p> <p>7. Управление конфликтами в коллективе.</p> <p>Освоение методик: Тест К.Томаса.</p>			<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.</p>	<p>текущего контроля №13</p> <p>Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3</p> <p>Практические навыки №14-16</p>
					<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №13</p> <p>Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3</p> <p>Практические навыки №14-16</p>
					<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	<p>ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №13</p> <p>Вопросы коллоквиума и ситуационные</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образования в течение всей жизни	эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
4	Раздел 4. Психология здорового образа жизни	x	2	III	x	x	x
4.1	Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практи-	1. Образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. 2. Самооценка здоровья: психологический уровень. Определение личностной	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>ческие рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.</p>	<p>тревожности, эмоциональной устойчивости. 3. Определение степени психоэмоциональной напряженности (тесты «Душевное равновесие», «Типы личности «А» и «Б», «Угроза депрессии») 4. Здоровая личность. Оценка оптимизма и активности личности. Соотношение психологического и календарного возраста как фактора психического здоровья. 5. Психология стресса и стрессоустойчивости. Психическая саморегуляция. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях. 6. Интегральная оценка уровня здоровья. Составление паспорта здоровья, разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Освоение методик: Аутоаналитический опросник здоровой личности В. А. Ананьева.</p>			<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Практические навыки №3-5, 17-18</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>					<p>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>					<p>ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18</p>	

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18
5	Раздел 5. Педагогическая психология	х	4	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.	1. Педагогические знания и умения врача. 2. Научение. Виды, механизмы и познавательные мотивы научения. 3. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. 4. Педагогическая оценка и способы	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
						ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербаль-	Вопросы для устно-

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ее стимулирования. 5. Профилактическая медицина и работа врача. 6. Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.			применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	го собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии..	текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
5.2	Тема 2. Медико-просветительская работа врача.	1. Направления медико-просветительской работы врача-гигиениста-эпидемиолога. 2.. Формы просвещения и обучения. Индивидуальное и групповое обучение. 3. Обучающие программы в деятельности врача-гигиениста-эпидемиолога. 4. Методы и средства обучения (учебные пособия, методические разработки, технические средства, компьютерные обучающие программы, памятки, инструкции, раздаточные материалы и др.). 5. Врач и пациент как	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 ук-3 Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо-	ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		партнеры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента. 6. Практические рекомендации врача-гигиениста-эпидемиолога.			го и профессионального взаимодействия	мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №16</p> <p>Практические навыки №19-22</p>

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
	Всего часов	х	32	II III	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. 1.Общая психология	х	12	II	х	х	х
1.1	Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Историческое развитие предмета психологии».	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Практические навыки №1-3
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактику заболеваний населения.	его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме «Психика. Сознание. Бессознательное».	1	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
						ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	навыки №1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 опк-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
					ОПК-10. Способен реализовать	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность	Вопросы для устного собеседования по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
1.3	Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности».	1	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать совре-	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						менные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3</p> <p>Практические навыки №1-5</p>
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной	ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3</p> <p>Практические навыки №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности.	требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
1.4	Тема 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие».	1	II	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки №4 Практические навыки №1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки №4 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки №4 Практические навыки №1-3
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 опк-2 Умеет разрабатывать план	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки №4 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p>ИД-3 ук-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге</p> <p>ИД-4 ук-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4</p> <p>Тестовые навыки №4</p> <p>Практические навыки №1-3</p>
1.5	Тема 5. Психология познавательных психических процессов: память,	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия	1	II	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мышление, интеллект, воображение.	Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение».			числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 опк-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
1.6	Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Составление сравнительную таблицу «Структура и уровни регуляции человеком психических состояний. Саморегуляция» (Х. Линдеман, В.Л.	2	II	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Практические навыки №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Марищук, Г.С. Никифоров, В.Н. Панкратов, Г. Селье, С. Смайлс).</p> <p>Самоконтроль: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Составление рекомендаций по профилактике стресса и алгоритма оказания помощи при стрессах.</p>			<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Практические навыки №1-3</p>
					<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Практические навыки №1-3</p>
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Практические навыки №1-3</p>
					<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии,</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №6 Практические навыки №1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
1.7	Тема 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии».	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>№7 Практические навыки №4-10</p>
					<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10</p>
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний</p>	<p>ИД-1 оПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 оПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения.	зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
1.8	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности лич-	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского	2	II	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ности. Темперамент, характер и способности.	занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности».			вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки №8 Практические навыки №4-10
2	Раздел 2. Психология развития и возрастная психология	х	2	III	х	х	х
2.1	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий	1	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	концепциях психологии.	«Рабочей тетради» по разделу: «Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии».			поставленной цели		по разделу №2
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2	
ОПК-1. Способен реализовать					ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные	Вопросы для устного собеседования	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процесствия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2</p>
					<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст,</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2
2.2	Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по разделу: «Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени».	1	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде. ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Рубежный контроль по разделу №2 Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Рубежный контроль по разделу №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					языке(ах), для академическо- го и профессиона- льного взаимодействия	ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Рубежный контроль по разделу №2
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №11 Рубежный контроль по разделу №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Рубежный контроль по разделу №2
3	Социальная психология	х	7	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Подготовка к деловой игре «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение».	1	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 оПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 оПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 оПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
3.2	Тема 2. Психологические основы профессиональной деятельности врача. Психология управления.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		«Рабочей тетради» по теме: «Психология управления». Подготовка к деловой игре «Общение без конфликтов».			поставленной цели		по разделу №3
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать	Вопросы для устного собеседования по плану

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной ИД-3 _{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1_{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4_{ОПК-2} Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст,	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
3.3	Тема 3. Психология общения: структура и функции общения	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Самодиагностика: Психологические тестовые навыки : С.А. Ряковского «Коммуникабельны ли Вы?», «Эффективность слушания», «Раздражительный ли Вы собеседник?», «Общительный ли Вы	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде. ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3 Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		человек?». Выполнение тестовых заданий по самопроверки знаний .			языке(ах), для академическо-го и профессионального взаимодействия	ИД-3 <small>ук-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>ук-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Рубежный контроль по разделу №3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14</p> <p>Практические навыки №4-10</p> <p>Рубежный контроль по разделу №3</p>
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
3.4	Тема 4. Основы психологии конфликта	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Основы психологии конфликта».	2	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-6. Способен определять и	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную дея-	Вопросы для устного собеседования

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	тельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>ук-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Рубежный контроль по разделу №3</p>
					<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Психология здорового образа жизни.	х	1	III	х	х	х
4.1	Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.	Проработка учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий «Рабочей тетради» по теме: «Психология здоровья и здорового образа жизни».	1	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
5	Раздел 5. Педагогическая психология	х	2	III	х	х	х
5.1	Тема 1. Современные пе-	Проработка лекционного материала	1	III	УК-3. Способен организовывать и	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию.	Вопросы для устного собеседования

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.	и учебной литературы по теме семинарского занятия Составление глоссария по теме: «Основы педагогической деятельности врача».			руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
					УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					течение всей жизни	совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
5.2	Тема 2. Медико-просветительская работа врача по общей гигиене, по эпидемиологии.	Проработка учебной литературы по теме семинарского занятия Оставление глоссарий по теме: «Медико-просветительская работа врача-эпидемиолога».	1	III	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>ук-3</small> Уметь работать в команде. ИД-1 <small>ук-4</small> Уметь использовать вер-	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4 Вопросы для уст-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	бальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	ного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
					ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
					ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 <small>ОПК-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
Всего часов:			24	II III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации по всем темам дисциплины.
2. Семинарские занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к анализу развития психики, сознания, личности, закономерностей обучения, воспитания, психологической подготовки и др. Поэтому преподавание дисциплины основывается на современных достижениях психологической науки и практическом опыте работы педагогов и психологов. В связи с этим изучение дисциплины «Психологии и педагогике» предполагает сочетание таких форм занятий, как: лекция, семинарское занятие и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с учебными, научно-исследовательскими и научно-практическими источниками. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения.

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины.

Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах.

Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Лекция - визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения.

Содержание лекций обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр, case-study и др.

Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

В рамках проведения семинарских занятий так же применяются информационно - коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты.

Подготовка к семинарским занятиям требует от обучающихся самостоятельной работы с научными источниками и учебниками. В помощь обучающимся на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы

Семинары проводятся в учебных комнатах кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины, просмотр учебных кинофильмов и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

Специфика и функции дисциплины «Педагогика и психология» определяют особую значимость активных и интерактивных форм занятий (деловых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм). Все формы семинарских занятий направлены на отработку обучающимися практических действий по психологическому анализу и оценке поступков (поведения) людей в разнообразных ситуациях, складывающихся в реальной действительности. Файлы, используемые для мультимедийного сопровождения хранятся в электронном виде и регулярно актуализируются.

На семинарском занятии обучающиеся могут получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу и видеоматериалы на сайте youtube.com) и использовать её для самостоятельной работы. Тестовые навыки (файлы в формате MS Word), выдаются обучающимся для самостоятельной подготовки к занятиям и самоконтроля.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда врача, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы,

укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1. Общая психология		10		10
1.1	Тема 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии/	ЛЗ	2	Информационные технологии Показ видеофильма Междисциплинарное обучение	2
1.2	Тема 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
1.3	Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности.	СЗ	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	2
1.4	Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.	СЗ	2	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Контекстное обучение	2
1.5	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
2	Раздел 2. Психология развития и возрастная психология		2		2
2.1	Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
3	Раздел 3. Социальная психология		8		8
3.1	Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
3.2	Тема 2. Психология общения: структура и функции общения.	СЗ	2	Контекстное обучение Информационные технологии Показ видеофильма	2
3.3	Тема 3. Основы психологии	СЗ	2	Информационные технологии	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	конфликта.			Контекстное обучение	
3.4	Тема 4. Психология управления.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
4	Раздел 4. Психология здорового образа жизни		2		2
4.1	Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2
5	Раздел 5. Педагогическая психология		2		2
5.1	Тема 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.	ЛЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
	Итого:		24		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

4.1.1. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, по результатам тестирования обучающихся, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоги Вопросы коллоквиумов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по контролируемой дисциплине может быть предусмотрена возможность автоматической сдачи зачета. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данному предмету.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Психология и педагогика».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения обучающихся. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у обучающихся было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, руководивший семинарскими занятиями.

Перед началом зачета преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения зачета и требования к устным ответам.

В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и т. п. техническими средствами. Категорически запрещены любые переговоры между сдающими зачет. Обучающийся, нарушающий дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

На зачете обучающийся выбирает билет из числа предложенных ему. Обучающемуся предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин.

В ходе зачета должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало зачета (обучающиеся входят по желанию); дополнительные и уточняющие вопросы должны задаваться только после непосредственного ответа обучающимся по билету.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие и виды психологических знаний. Отличия и взаимосвязь житейских и научных психологических знаний (приведите примеры).
2. Система современной психологии. Значение психологических знаний для практической деятельности врача-гигиениста-эпидемиолога.
3. Психика: понятие, психические явления, психологические факты (приведите примеры).
4. В чем состоит особенность психологии и педагогики как: науки, учебной дисциплины и практики?
5. Методы психологии: субъективные, объективные. Достоинства и ограничения методов психологии.
6. Укажите место психологии в системе наук и характер взаимосвязи с ними. Отрасли психологии. Перспективы развития психологии в XXI веке.
7. Творчество В. Вундта и его значение для психологии. Экспериментальная индивидуальная психология, психология народов как первая форма социально-психологического знания.
8. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда: взаимосвязь сфер (уровней) психики. З. Фрейд в XXI веке: «за» и «против».
9. Основные положения бихевиоризма в теориях Дж. Уотсона, Б. Ф. Скиннера, Э. Толмена. Достоинства и ограничения бихевиориального направления в психологии.
10. Основные принципы гуманистической психологии. Теория А. Маслоу. Работает ли пирамида А. Маслоу?
11. Пути развития отечественной психологии. Основные положения теорий И.М. Сеченова, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Н. Узнадзе.
12. Категория отражения в психологии. Особенности психического отражения: понятие, особенности.
13. Сознание: понятие, функции, структура. Понятие «сознания» в медицине.
14. Самосознание: понятие, способы происхождения, формирование и признаки сформированности.
15. Понятие, структура и условия формирования «Я-концепции» в теории К. Роджерса. Соотношение образов «Я - Идеальное» и «Я - Реальное».
16. Психические познавательные процессы. Ощущения: понятней виды. Боль. Причины болей, как формируется болевое ощущение? Какие структуры и вещества формируют ощущение боли.
17. Психические познавательные процессы. Восприятие: понятие и виды. Индивидуальные

различия восприятия, их диагностика.

18. Психические познавательные процессы. Память: понятие и виды. Память в работе врача. Развитие и улучшение памяти человека.

19. Психические познавательные процессы. Внимание: понятие, виды, свойства. Особенности внимания в профессиональной деятельности врача-гигиениста-эпидемиолога.

20. Психические познавательные процессы. Мышление: понятие, формы, операции. Особенности врачебного мышления. Как развить аналитическое мышление?

21. Психические познавательные процессы. Мышление: понятие, виды. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие и виды речи человека. Речь врача как показатель личностной культуры.

22. Психические познавательные процессы. Воображение: понятие и виды. Для чего и как нужно развивать воображение?

23. Эмоционально-волевые психические процессы. Эмоции: понятие, виды, структура, функции, приемы управления внешними проявлениями эмоций.

24. Эмоционально-волевые психические процессы. Воля: понятие, структура волевого акта, волевые качества личности. Как воспитать в себе силу воли?

25. Эмпатия. Какой уровень эмпатии является оптимальным для врача-гигиениста-эпидемиолога?

26. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Условия развития личности человека. Самооценка личности: понятие, виды. Самоуважение личности: уровень притязаний, уровень достижений.

27. Понятие и структура личности в теориях А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова. Дайте сравнительный анализ деятельностных теорий А.Н. Леонтьев и С.Л. Рубинштейна.

28. Понятие и структура личности в теории З. Фрейда. Особенности и критика.

29. Коллективное бессознательное. Архетипы в жизни человека.

30. Сущность и основные идеи теории личности К. Г. Юнга. Роль коллективно бессознательного в жизни человека.

31. Сущность личности в концепции К. Хорни. Основные положения теории базальной тревожности. Причины и признаки базальной тревоги и способы её преодоления.

32. Основные идеи и принципы гуманистической психологии. Концепции личности (К. Роджерс, В. Франкл). Модель самоактуализирующейся личности по Маслоу: почему достичь последней стадии пирамиды сложнее, чем кажется?

33. Психические свойства личности. Темперамент: понятие, теории Гиппократ, Э. Кречмера, И. П. Павлова. Характеристика типов темперамента. Темперамент и профессия врача-гигиениста-эпидемиолога.

34. Психические свойства личности. Характер: понятие, черты характера, виды характера. Акцентуация и психопатия: как их различить?

35. Психические свойства личности. Способности: понятие, показатели, виды. Способы происхождения дара, таланта и гениальности человека.

36. Направленность личности как фактор профессионального самоопределения врача: понятие и формы мотивов.

37. Охарактеризуйте основное содержание мотивации достижения в профессиональной деятельности, основные способы и средства ее развития. Выделите основные законы и закономерности педагогического процесса. Принципы мотивации в управлении качеством медицинской помощи.

38. Закономерности и противоречия как движущие силы педагогического процесса. Эффективные пути и средства их развития.

39. Дайте определение понятия самовоспитания и обоснуйте его значение для человека. Самовоспитание как средство профессионального развития личности врача, основные

направления самовоспитания.

40. Раскройте взаимосвязь воспитания и самовоспитания, особенность самовоспитания как педагогического явления.

41. Назовите методы, приемы и средства самовоспитания, возможности их применения в работе человека по самосовершенствованию.

42. Общение: понятие, средства и этапы. В чем состоит специфика вербальных и невербальных средств коммуникации? Психологические особенности невербального общения врача-гигиениста-эпидемиолога.

43. Коммуникативная сторона общения: коммуникация, коммуникативные барьеры и способы их преодоления, коммуникативная компетентность врача.

44. Перцептивная сторона общения: социальная перцепция, факторы, искажающие восприятие, социальные стереотипы. Факторы, влияющие на формирование первого впечатления.

45. Интерактивная сторона общения. Психологическая совместимость: понятие, виды, факторы, влияющие на совместимость людей, взаимодействие и взаимовлияние в структуре общения.

46. Структурная концепция личности в теории трансактного анализа Э. Берна. Охарактеризуйте модели развивающего общения с детьми.

47. Социальная группа: понятие «малая группа», признаки, психологические характеристики, взаимоотношения в малой группе. Дайте рекомендации по поддержанию психологического климата в группе.

48. Стадии формирования коллектива. Процедура проведения социометрического исследования.

49. Лидерство и руководство в группе. Стили управления в коллективе. Правила управления неформальными группами в коллективе.

52. Психологические особенности общения с большими группами. Психология толпы, виды толп. Как управлять толпой?

53. Синтоны и конфликтогены, их роль в развитии конфликта. В чём отличия конструктивного конфликта от деструктивного. Конструктивные способы решения конфликта.

54. Агрессия как психическое состояние: виды, компоненты, формы проявления. Агрессия в медицинской практике. Правила поведения для предотвращения агрессии со стороны больных.

55. Педагогическая функция врача: правила и средства педагогического воздействия, педагогическая культура врача.

56. Психическое и социальное здоровье человека. Как сохранить своё психическое здоровье?

57. Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения.

58. Система менеджмента качества в здравоохранении. Восемь основных принципов менеджмента качества.

59. Психологические основы качественного менеджмента.

60. Процессы и процессно-ориентированные модели управления в медицине.

61. Психологические особенности здорового образа жизни. Как мотивировать себя на здоровый образ жизни?

62. Педагогика: объект, предмет, проблемы исследования, основные категории. Педагогическая компетентность эпидемиолога.

63. Педагогическая функция врача в профессиональном общении: правила и средства педагогического воздействия, педагогическая культура эпидемиолога.

64. Фрустрация, стресс, дистресс. Профессиональный стресс в практике врача: что вызывает

стресс и как его скорректировать?

65. Система менеджмента качества в здравоохранении.

66. Перцептивная сторона общения: социальная перцепция, факторы, искажающие восприятие, социальные стереотипы.

67. Интерактивная сторона общения. Психологическая совместимость: понятие, виды, факторы, влияющие на совместимость людей.

68. Причины возникновения, динамика и разрешение конфликтов.

69. Охарактеризуйте стили поведения в конфликтной ситуации.

70. Агрессивность и агрессивное поведение: теории, виды, содержание.

71. Каким образом максимально использовать в производстве человеческие ресурсы без принуждения и давления на людей?

72. Как сделать управление качеством в медицинской организации эффективным?

73. Как лучше построить и организовать систему управления коллективом?

74. Особенности психологического анализа процессов управления.

75. Стили управления в современных условиях развития организации: авторитарный, демократический, либеральный, креативный, командный и т.д. Условия формирования стиля руководителя.

76. Формирование личностного потенциала руководителя здравоохранения.

78. Современные принципы и методы управления.

4.1.3. Тестовые навыки и вопросы предварительного контроля:

1. ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА...

Эталон ответа: изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.

2. ГЛАВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) душа человека;

б) поведение человека;

в) факты, механизмы и закономерности развития психики живого организма;

г) личность человека;

д) сознание, понимание которого должно строиться на принципе целостности

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые навыки текущего контроля:

Выберите вариант ответа:

1. ОБЩАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ГОТОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К УСВОЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗНАНИЙ И ОПЫТА, А ТАКЖЕ К РАЗУМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ...

а) интеллект;

б) мышление;

в) разум;

г) сознание.

д) все ответы верны

Эталон ответа: а

2. ВИД МЫШЛЕНИЯ, ОПИРАЮЩЕГОСЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛЬНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДЕЙСТВИЙ С ПРЕДМЕТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕМ...

а) наглядно-действенным;

- б) наглядно-образным;
- в) словесно-логическим;
- г) абстрактным.
- д) все ответы верны

Эталон ответа: а

4.1.5. Тестовые навыки рубежного контроля:

Выберите вариант ответа:

1. КОММУНИКАЦИЯ ЭТО -

- а) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе выполнения трудовой деятельности;
- б) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе решения совместных творческих задач;
- в) процесс передачи эмоций, переживаний от отправителя к получателю;
- г) процесс передачи осмысленной информации, ее эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю.
- д) все ответы верны

Эталон ответа: г

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО:

- а) изменениям в знаниях участников общения;
- б) изменениям поведения участников общения;
- в) изменениям установок участников общения;
- г) изменениям в самооценке участников общения;
- д) все варианты возможны.

Эталон ответа: д

4.1.6. Тестовые навыки промежуточного контроля (примеры):

Выберите вариант ответа:

1. СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Г. АЙЗЕНКА, ЭМОЦИОНАЛЬНО НЕУСТОЙЧИВЫЙ ИНТРОВЕРТ – ЭТО:

- а) холерик;
- б) меланхолик;
- в) сангвиник;
- г) флегматик;
- д) амбиверт

Эталон ответа: б

2. КОНГУЭНТНОСТЬ – ЭТО:

- а). адекватность поведения ситуации;
- б) совпадение репрезентативных систем терапевта и клиента;
- в) совпадение самовосприятия и внешней оценки;
- г) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель;
- д) все ответы верны

Эталон ответа: г

4.1.7. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Условие задачи. Виктор Г., 18 лет, медлителен, походка неторопливая, взвзвлочку, говорит медленно, обстоятельно, последовательно. На уроках сидит с довольно равнодушным лицом, сам руки не поднимает, но на вопрос учителя обычно отвечает правильно. Его трудно рассмешить или рассердить. Понимает материал не быстро: требуется несколько раз повторить ему новый материал, но навыки выполняет правильно и аккуратно. Любит порядок.

Контрольное задание: определите тип темперамента Виктора Г.

Эталон ответа : Флегматик

Ситуационная задача № 2

Условие задачи. Преподаватель делает замечание студентам по поводу плохой посещаемости лекций. В ответ они утверждают, что подготовятся самостоятельно по учебнику и «чужим» лекциям, а напрасно тратить время не намерены. После этого преподаватель проводит опрос по материалу лекции и выставляет «двойки» всей группе. Студенты отправляются к заведующему кафедрой и жалуются на предвзятое отношение к ним преподавателя.

Контрольное задание: определите стиль взаимоотношений преподавателя со студентами и сформулируйте педагогические рекомендации.

Эталон ответа. Налицо объективный конфликт, участниками которого являются преподаватель и группа студентов; включён в конфликт и заведующий кафедрой. Преподаватель пытается свою некомпетентность компенсировать авторитарным стилем взаимоотношений со студентами. Обучающиеся своё накопившееся недовольство от посещения лекций и авторитаризма преподавателя в аффективном состоянии высказывают ему и ищут защиту у заведующего кафедрой. Педагогические рекомендации: заведующий кафедрой разговаривает с обучающимися без преподавателя, находит компромисс, обещая присутствовать на следующей лекции, и назначает время для повторного опроса по материалу данной лекции; в разговоре с преподавателем заведующий кафедрой анализирует текст лекции и материал учебника по теме и указывает на необходимость перехода на проблемные лекции.

4.1.8. Список тем рефератов:

1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе (с древности до XVII века)
2. Представления о психике в философских учениях. (XVII век – середина XIX века)
3. Выделение психологических знаний в самостоятельную науку (середина XIX века по настоящее время)
4. Становление психологии как самостоятельной науки (В.М. Вундт, У. Джеймс, Э. Титченер, Г. Эббингауз, Ф. Гальтон, А. Бине)
5. Современные подходы и направления в зарубежной психологии (бихевиоризм; психоанализ; когнитивный подход; гештальтпсихология; конструктивизм; гуманистический подход)
6. Отечественная школа психологии (И.М.Сеченов, В.М.Бехтерев, И.П.Павлов, Л.С.Выготский, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев и др.)
7. Глубинная психология З.Фрейда
8. Психология в профессиональной деятельности врача.
9. Психика как форма отражения объективной реальности.
10. Психологическая характеристика сознания и подсознания человека.
11. Психические познавательные процессы. Их общая характеристика.
12. Сенсорно-перцептивные познавательные процессы: ощущение и восприятие.
13. Интегративные психические познавательные процессы: внимание и память.
14. Высшие психические познавательные процессы: представление, воображение, мышление речь.

15. Понятие личности в психологии. Личность как многомерная и многоуровневая система психологических характеристик.
16. Темперамент и его учет в профессиональной деятельности врача.
17. Направленность личности и её структура.
18. Способности и их развитие в профессиональной деятельности врача.
19. Психология характера.
20. Профессионально-важные качества личности врача.
21. Психология эмоций.
22. Мотив и мотивация.
23. Воля как высший уровень саморегуляции и самоуправления поведением и деятельностью.
24. Эмоционально-волевая устойчивость врача.
25. Психические состояния: виды и структура.
26. Настроения, стрессы, аффекты и другие формы эмоциональных состояний, их значение в жизни и деятельности врача.
27. Профессиональная адаптация врача.
28. Профилактика состояний дезадаптации врача.
29. Стресс-факторы профессиональной деятельности врача.
30. Стресс. Общий адаптационный синдром.
31. Определение, функции и средства общения.
32. Типология характеров» (Э.Фромм, У.Кречмер, Э.Шелдон, Е.П. Личко, К.Леонгард, Шостром, К.Г. Юнг и др
33. Конфликты – определение, классификация, причины, динамика и основные этапы.
34. Понятие межличностного конфликта, сферы проявления, причины и способы управления конфликтами.
35. Приемы аргументации и убеждения.
36. Группа и коллектив: определение, основные характеристики и подходы к изучению.
37. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности врача.
38. Психологическая структура коллектива, групповые эффекты.
39. Педагогика и ее место в системе наук.
40. Предмет и основные категории педагогической науки.
41. Система менеджмента качества в здравоохранении.
42. Менеджер, его функции и личные качества.
43. Стили управления в современных условиях развития организации: авторитарный, демократический, либеральный, креативный, командный и т.д
44. Современные принципы и методы управления.
45. Методы управления в здравоохранении.
46. Развитие педагогики как науки. Зарубежные и отечественные педагогические школы.
47. Значение педагогики в деятельности руководителя медицинского учреждения.
48. Принципы мотивации в управлении качеством медицинской помощи.
49. Профессиональное обучение медицинских работников.
50. Условия эффективности профессионального обучения.
51. Общая характеристика принципов обучения.
52. Законы и закономерности как теоретическая основа принципов обучения.
53. Сущность и содержание методов обучения: классификация и выбор методов обучения.
54. Зачем нужна система менеджмента качества в медицинской организации?
55. Психолого-педагогические задачи и принципы работы врача в рамках профилактических программ.
56. Программа ВОЗ по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и СПИДа
57. Модели коммуникационных программ в просветительской работе врача

58. Принципы воспитания: их специфика и реализация в деятельности врача.
59. Сущность воспитания в коллективе и через коллектив.
60. Методы воспитания: сущность и виды.
61. Особенности применения метода принуждения в воспитании.
62. Пример как метод воспитания.
63. Методы и средства просветительской работы врача
64. Формы воспитания: виды и классификация.
65. Конфликтогены и синтоны.
66. Психолого-педагогические основы делового общения в профессиональной деятельности врача.
67. Стили руководства в деятельности врача.
68. Цель и задачи семейного воспитания на современном этапе развития общества.
- 69 Самосознание и образ тела.
- 70 Стресс, психологические и психосоматические реакции на него.
71. Общий адаптационный синдром.
72. Педагогическое самообразование врача.
73. Внутренний конфликт и психологическая защит.
74. Отношение человека к болезни и забота о здоровье.

4.1.9. Темы эссе

1. Акцентуация характера как объяснительная причина поведения литературного героя
2. Всегда ли сильная мотивация повышает эффективность деятельность?
3. Существуют ли потенциальные способности?

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-3.	КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ/НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ЛИДЕР В КОЛЛЕКТИВЕ? а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе; б) не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции; в) назначается; г) обладает определенной системой различных санкций. д) все ответы верны	б)
УК-4	КОММУНИКАЦИЯ ЭТО - а) взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности. б) зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняемые выразительно-регулятивную функцию в) отношение к поступающей информации. г) пробуждение интереса собеседника д) способность донести до собеседника значимые логические доводы	а)
УК-6	К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ: а) наличие цели б) наличие бессознательного в) наличие притязаний г) наличие самооценки д) все ответы верны	в)
ОПК-1	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ - ЭТО: а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе; в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению; г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности. д) все ответы верны	а)
ОПК-2	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО а) занятия физической культурой б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья в) индивидуальная система поведения, направленная	в)

	на сохранение и укрепление здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий д) все ответы верны	
--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
2.1	Страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/ кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии.	неограниченный доступ
2.2	Единое образовательное окно. http://window.edu.ru	неограниченный доступ
2.3	Мир психологии. http:// psychology.net.ru/	неограниченный доступ
2.4	«Психологический словарь» http:// psi.webzone.ru	неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10 3.11	Психология как наука. Психика. Сознание. Бессознательное. Психические познавательные процессы Эмоционально-волевые психические процессы Стресс и стрессо-зависимые заболевания Психология личности. Индивидуально-типологические особенности личности Психологические подходы к изучению развития человека Основные характеристики возрастов Проблемы личности в социальной психологии Психология общения Основы психологии конфликта. Психология здоровья и здорового образа жизни Основы педагогической деятельности врача Медико-просветительская работа врача эпидемиолога	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php
4.	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6.	Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии Психические процессы и состояния. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учёт в деятельности врача. Проблемы личности в социальной психологии Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php
5	Учебные фильмы:	
5.1 5.2 5.3 5.4	З. Фрейд А. Адлер Детектор лжи. Психология невербального общения. Гении и злодеи. Лев Выготский. Неклассический психолог.	страница кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии на

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
5.5 5.6 5.7	Мозг. Тайны сознания. Нераскрытые тайны. Что такое психосоматика Психология конфликтов в медицине	официальном сайте КемГМУ. http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч./ Р.С. Немов.- Москва.:Юрайт.-2019. Ч.1 – 243 с. - URL: «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru			60
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 429 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			60
	Дополнительная литература			
3	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
4	Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина ; Московский педагогический государственный университет . - 2-е изд., . и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт,			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2019. - 431 с.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Акименко, Г.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] - учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Акименко Г.В. - Кемерово, 2019. - 176 с. - URL: Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			60
3	Акименко, Г.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] - учебно-методическое для преподавателей, обучающихся по программам по направлению (профилю) подготовки кадров высшей квалификации 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Акименко Г.В. - Кемерово, 2019. - 176 с. - URL: Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

на 2019/ 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «___» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения: или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			